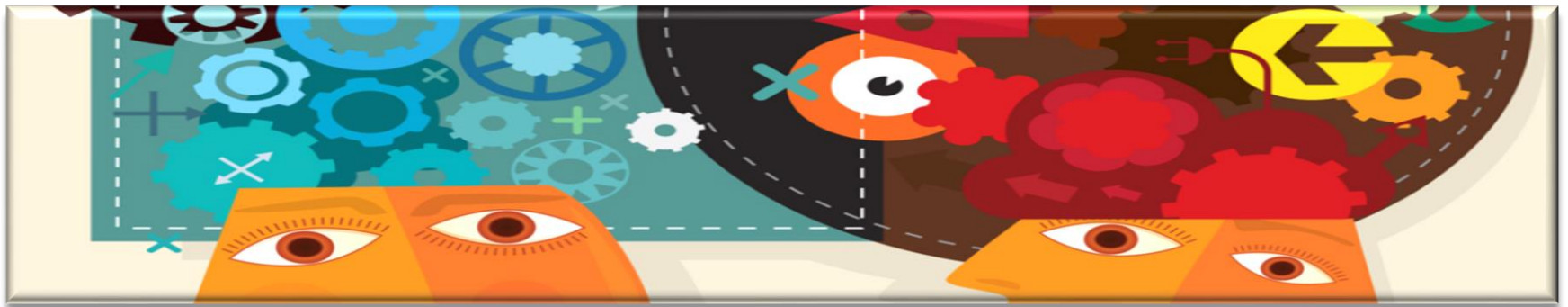




Asignatura: Psicología del Aprendizaje
Profesoras: Paulina Mercadal/Luz María Jeria
Universidad Viña del Mar 2013

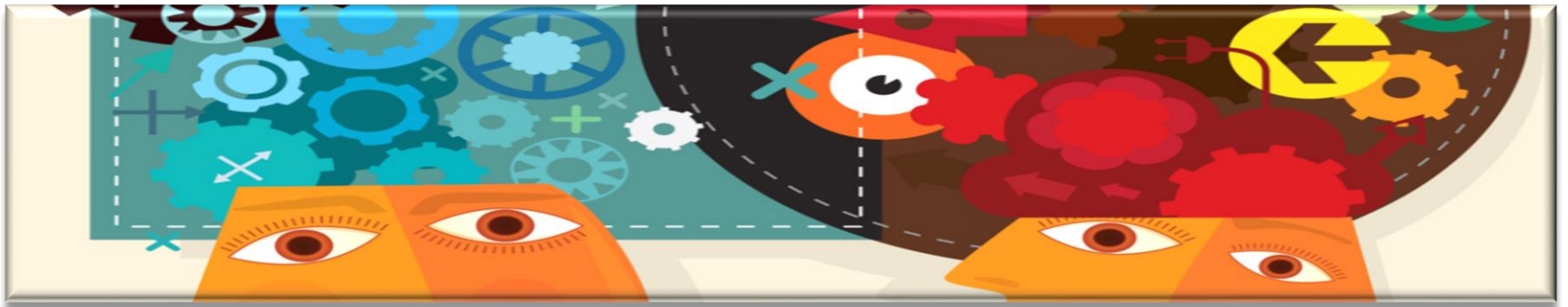
¿Qué es la **Psicología del Aprendizaje**?

- El estudio científico del proceso psicológico del aprendizaje.
- Su objetivo: descubrir las leyes y causas que rigen la conducta de los individuos en contextos de enseñanza-aprendizaje.



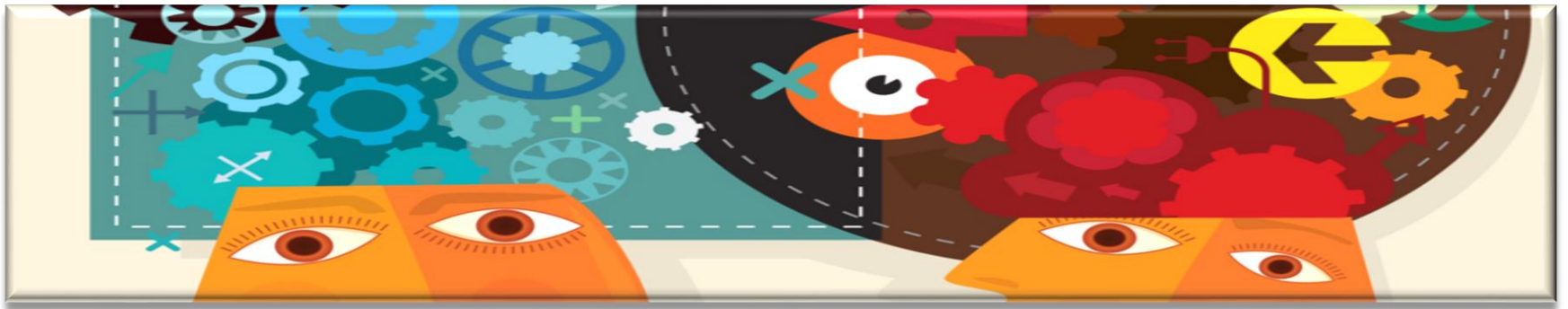
Algunas preguntas iniciales....

- ¿Qué es el Aprendizaje?
- ¿Cómo sabe que ha aprendido?
- ¿Cuándo se aprende?
- ¿Cómo se aprende?



¿Qué es el Aprendizaje?

- Definiciones dependen de la **teoría del aprendizaje** en que nos basamos.
- Cada teoría enfatiza **principios** particulares para explicar el aprendizaje.



Teorías del Aprendizaje

Teorías del Aprendizaje
proporcionan explicaciones
sobre



mecanismos y principios
subyacentes implicados en
el aprendizaje y que lo rigen



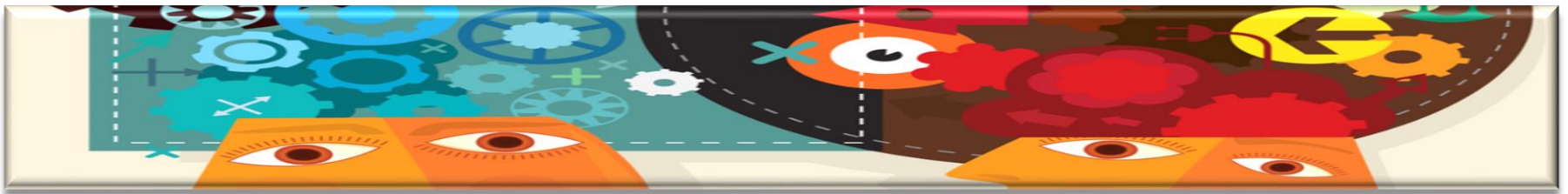
Definición de Aprendizaje

Ventajas

- Parsimoniosas (resumen e integran)
- Permiten comprender, evaluar y modificar.

Desventajas

- Se concentran en aspectos específicos.
- Sesgadas.

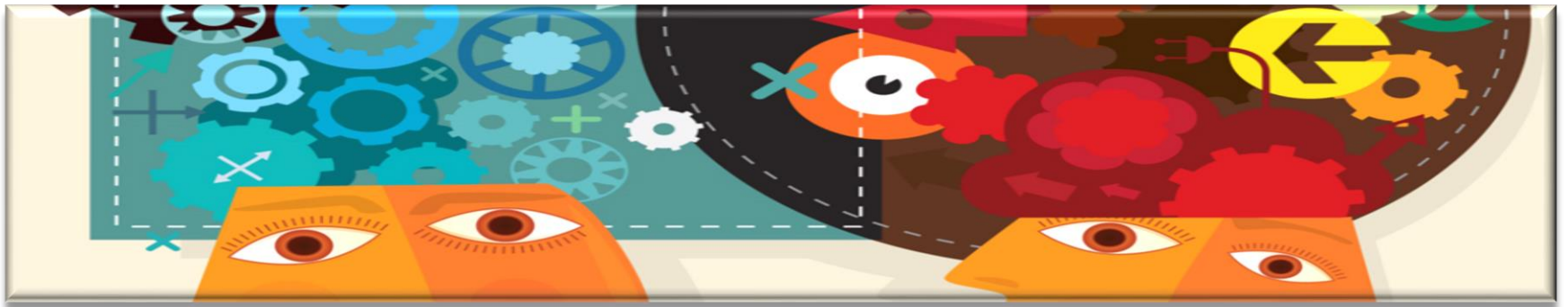


RESULTADO: múltiples definiciones de aprendizaje dependiendo cada teoría.....

1. Es un cambio relativamente permanente en la **conducta** como resultado de la experiencia. **(Conductismo)**
2. Es un cambio relativamente permanente en las asociaciones o **representaciones mentales** como resultado de la experiencia. **(Cognitivismo)**
3. Es un proceso activo de **construcción del conocimiento** en que el aprendiz es un agente activo en la dirección y control de su propio aprendizaje **(Constructivismo)**

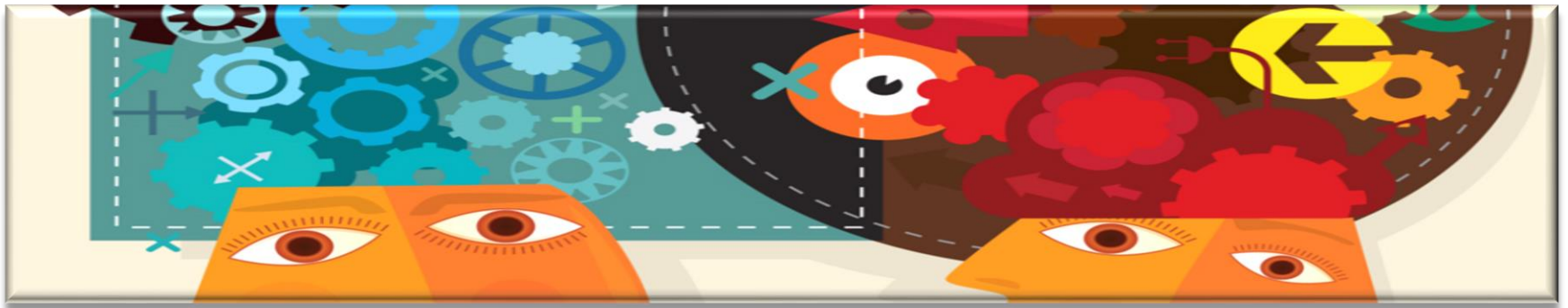
¿Cómo sabe que ha aprendido?

- Cuando ocurre un **CAMBIO** en nuestra conducta, por ejemplo:
 - ✓ Se realizan conductas nuevas.
 - ✓ Cambia la velocidad de la conducta.
 - ✓ Se modifica la complejidad de la conducta.
 - ✓ Se responde de manera diferente.



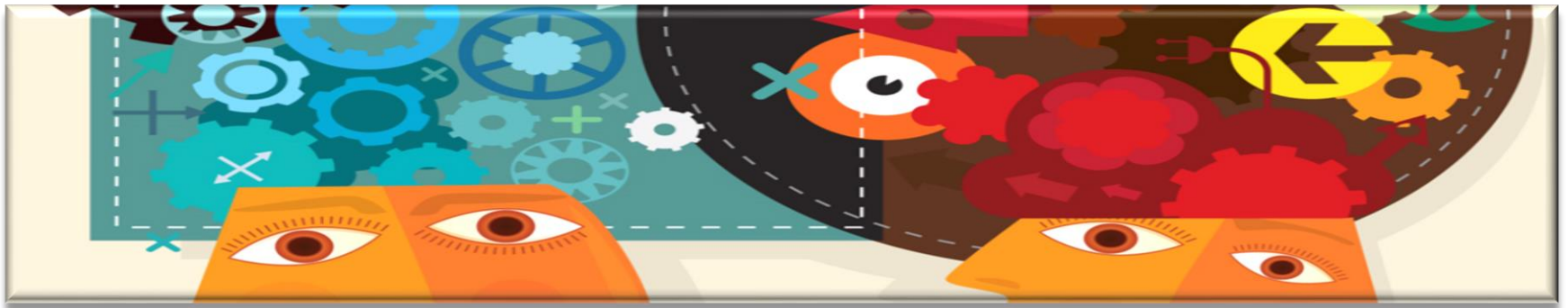
¿Todo cambio en la conducta es producto del aprendizaje?

- **NO** todos los cambios en la conducta son aprendizaje.
- **OJO:** los aprendizajes también implican cambios en el POTENCIAL DE LA CONDUCTA.



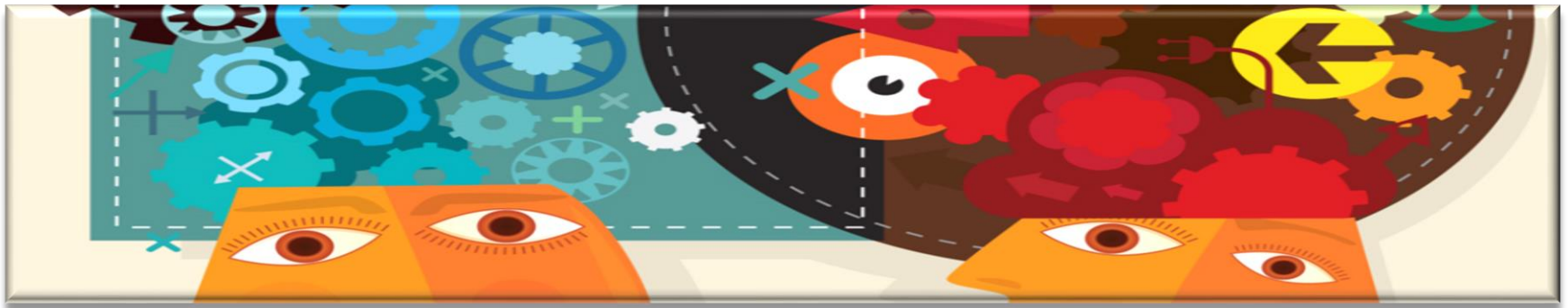
Importancia del Aprendizaje

- **FUNCIÓN ADAPTATIVA:** Permite a la especie humana tener mayor grado de flexibilidad y adaptación que cualquier otra especie.
- Obtenemos beneficios de nuestra experiencia: modificamos nuestra conducta para conseguir nuestras metas.



¿Qué se APRENDE?

- Gagné distingue 5 tipos de aprendizajes: información verbal, habilidades intelectuales, destrezas motoras, actitudes y estrategias cognitivas.
- La reforma educacional habla de: conocimientos declarativos/conceptuales, procedimentales y actitudinales.
- Al preocuparse de la integración de los diversos tipos de aprendizaje se apoya al alumno.



¿Cuándo aprendemos?

- Los procesos de aprendizaje están activos en todo momento.....
 - **Aprendizaje implícito o incidental:** aprendizaje cotidiano que se produce **sin enseñanza (no deliberado)** e incluso **sin conciencia** de estar aprendiendo (teorías implícitas).
 - **Aprendizaje explícito:** acción deliberada y consciente tendiente a que otro aprenda: enseñanza
 - Al enfrentar una **nueva experiencia o problema.**
- Aprendizaje no siempre significa progreso.

¿Puede haber enseñanza sin aprendizaje?



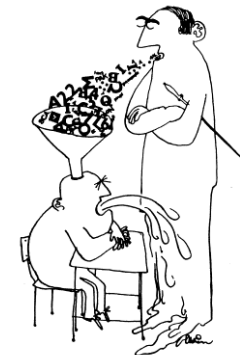
Lo único que interfiere con mi aprendizajees mi educación.

Albert Einstien

Enseñanza sin Aprendizaje

Debemos estar conscientes de :

- CÓMO aprenden los estudiantes
- Cómo se QUIERE que aprendan los estudiantes.

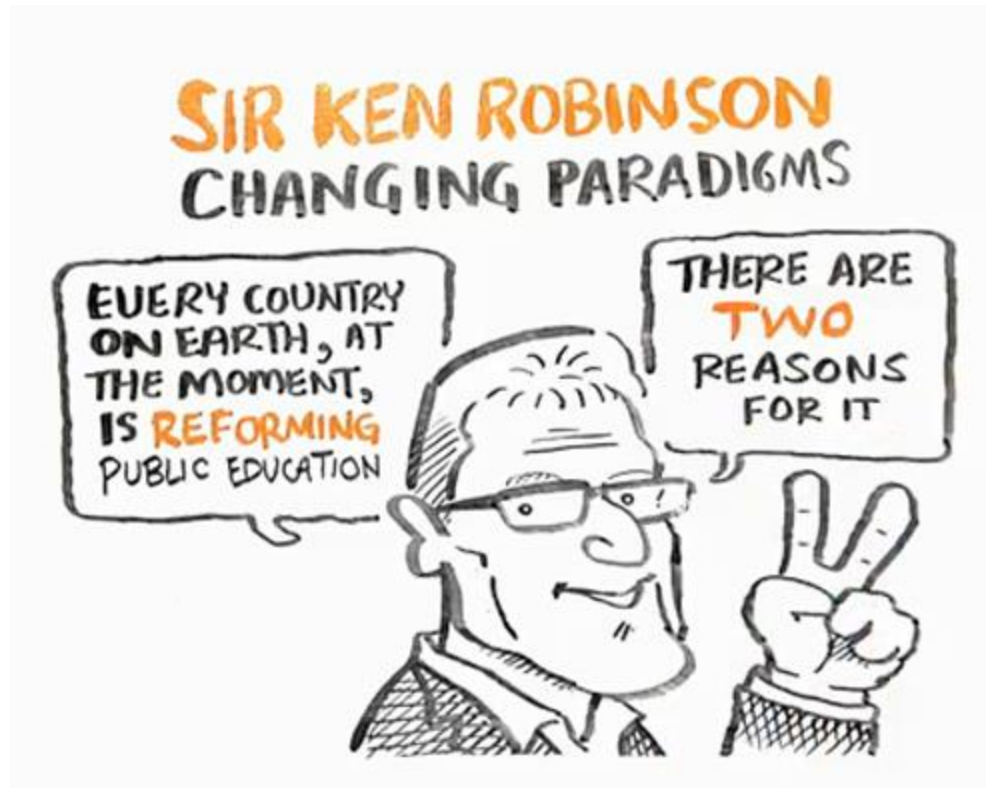


¿Qué realmente aprenden los estudiantes?



Enseñanza sin aprendizaje

- <https://www.youtube.com/watch?v=Z78aaeJR8no&list=PLD2FC2D84229A00DF>



FACTORES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE

